

ESCUELA DE INGENIERÍA Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

PLAN DE GESTIÓN 2023 – 2025

Dra. María Gloria Barúa

Elecciones 6 de octubre de 2023

INTRODUCCIÓN

En consonancia a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2022- 2027 y el Reglamento de Régimen de Escuelas vigente en la comunidad universitaria de la UNPA, esta propuesta de gestión de la candidatura de la lista BLANCA para la Dirección de la Escuela de Ingeniería y Prevención de Riesgos de la sede UARG es un lineamiento que resulta de plasmar los intereses, sugerencias, y expectativas de docentes, nodocentes, alumnos y egresados en un proyecto que pretende dar continuidad a la incorporación progresiva de los egresados a los equipos de cátedra, investigación, extensión, vinculación y de gestión de la Escuela para trabajar conjuntamente en el desarrollo y la mejora de la misma.

Este plan de gestión está organizado considerando las pautas y compromisos que lo fundamentan, dos objetivos estratégicos y las acciones correspondientes.

PAUTAS Y COMPROMISOS QUE FUNDAMENTAN EL PLAN DE GESTION

*Sostener con todos los colegas docentes, nodocentes, que desempeñan funciones en la escuela, miembros del comité asesor, alumnos, graduados y autoridades de gestión un diálogo constante, empático y respetuoso.

*Respetar la diversidad, heterogeneidad y pluralidad de ideas.

*Adherir a todas las acciones orientadas a la promoción amplia e indisoluble de la enseñanza-aprendizaje, la investigación, la extensión y vinculación.

Objetivo estratégico:

Visibilizar y posicionar las carreras de Técnico Universitario en Análisis Químico e Ingeniería Química en el ámbito local, provincial y regional para favorecer el incremento de la matrícula y la inserción laboral de los futuros egresados

ACCIONES:

* Ampliar las opciones de Prácticas Profesionales Supervisadas, pasantías e inserción de los estudiantes de la escuela en el mercado laboral gestionando convenios con organismos públicos, organizaciones, asociaciones, consejos, colegios profesionales y empresas privadas

*Organizar visitas técnicas, workshops a los ámbitos de trabajo de los futuros profesionales: plantas y laboratorios.

* Apoyar y difundir las actividades generadas desde la Asociación Riogalleguense de Estudiantes de Ingeniería Química que impactan en el ámbito intra y extra universitario

* Promover la participación de docentes y alumnos en eventos académicos científicos como el Rally Latinoamericano de Innovación, el Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química (en coordinación con Bienestar Estudiantil), para favorecer la retroalimentación con pares externos y profesionales de la industria.

* Fortalecer las redes de cooperación interinstitucionales y la mejora continua del nivel de formación de los egresados de las carreras mediante acciones conjuntas con otras universidades y asociaciones inherentes como el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), el Consejo de Directivos de Carreras de Ingeniería Química (CODIQ) y la Asociación Química Argentina.

Objetivo estratégico:

Impulsar el incremento de la tasa de graduación de la Escuela

ACCIONES:

- * Priorizar la consolidación de equipos de cátedra en los espacios curriculares y los procesos de jerarquización de la planta docente realizando las acciones pertinentes ante las autoridades de gestión de la Unidad Académica.
- * Acompañar el proceso de cobertura de cargos interinos, interinos a término, interinos suplentes y ordinarios a fin de agilizar los trámites en el circuito administrativo y garantizar el dictado de clases.
- * Articular con la Secretaría Académica la organización de cursadas, distribución de horarios de clases y exámenes compatibilizando el conjunto de intereses particulares de la institución, docentes y estudiantes.
- * Sostener comunicación fluida con el Personal Responsable de los Laboratorios de Química a fin de garantizar la realización de los trabajos prácticos programados, priorizar el empleo de los equipos de laboratorio y de drogas disponibles que no se utilizan con frecuencia e impulsar el dictado del taller de Normas de Seguridad en el laboratorio dirigido a los alumnos ingresantes.
- * Generar espacios de revisión y análisis sistemático del nuevo plan de estudio de las carreras seleccionando y jerarquizando contenidos en consonancia a los requisitos del mercado laboral.
- * Consensuar con los docentes la posibilidad de implementar el régimen de promoción de materias respetando la libertad de cátedra.
- * Potenciar las acciones realizadas en la asignatura Proyecto Final de la carrera de Ingeniería Química y acompañar todas las etapas del proceso de formalización de las Prácticas Profesionales Supervisadas de los estudiantes atendiendo a los lineamientos establecidos por el Consejo Asesor
- * Diseñar y desarrollar con los miembros de la Escuela, el plan de Terminalidad contextualizado a la identidad de las carreras, la realidad socio-cultural de los estudiantes y a los planes de estudios en vigencia.
- * Dar continuidad a la cobertura de los requerimientos de infraestructura y equipamiento del Aula Taller
- * Incentivar en conjunto con el ITA acciones de vinculación entre cátedras, proyectos de investigación y extensión para que el estudiante desarrollen competencias en investigación a lo largo del plan de estudios
- * Impulsar la incorporación de alumnos a proyectos de investigación, extensión y vinculación académica por medio de postulaciones a becas y ayudantías rentadas mediante el trabajo colaborativo con los equipos de investigación y extensión de los que formo parte.
- * Promover actividades complementarias destinadas a los estudiantes tales como Pasantías, Ayudantías de Alumnos, Voluntariados Universitarios, Prácticas Pre Profesionalizantes, Intercambios y Movilidad Estudiantil.

Con estas acciones, espero de ser electa, coordinar fehaciente la actividad de formación de grado y desarrollo de la calidad de las carreras y continuar con el proceso de acreditación de la

Carrera de Ingeniería Química en curso, asumido gracias al compromiso de todo el equipo docente, la colaboración del Director de Departamento, del equipo de gestión , la actual Dirección de Escuela y la indiscutible experiencia y compromiso de la Mg. Mabel Bregliani para guiar, escribir y asumir la conducción del desafío de acreditar.



.....
Dra. María Gloria Barúa